

SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova 1, 04001 Košice

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018**



Október 2018

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2017/2018***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Lermontovova 1, Košice	
Telefónne číslo	055/6325411	
Faxové číslo	6320026	
Elektronická adresa	spsstage@spssagke.edu.sk	
Internetová adresa	www.spssagke.edu.sk , www.stavke.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Ing. Michal Mitrik, PhD.	055/6325412
Zástupcovia riaditeľa	Ing. Eva Liptáková	055/6325411 kl.16
	RNDr. Martina Semešiová	055/6335082
Hlavný majster		
Rada školy	Predseda: Ing. Dulina	
	Tajomník: Ing. Dagmar Grancová	
Poradný orgán školy	Pedagogická rada	

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ história, komplexnosť a poloha školy/ blízkosť centra, autobusovej a vlakovej stanice/, ✚ dostatočný počet kvalifikovaných odborných a skúsených pedagógov, ✚ pomerne stály pedagogický zbor ✚ skvalitnenie materiálo technického vybavenia pre výučbu odborných predmetov ✚ dobré vybavenie kabinetov pre učiteľov – počítače a ich pripojenie na internet – využitie výpočtovej techniky v záujme obojsmernej komunikácie, ✚ vyhľadávanie a poskytovanie možnosti pre ďalšie vzdelávanie učiteľov, 	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ nedostatok finančných prostriedkov na chod školy ✚ školské ihrisko, ✚ prejavy agresivity a vandalizmu žiakov, ✚ stavebná rekonštrukcia školy na zamedzenie úniku tepla /výmena okien/, oprava strechy, oprava a kompletná rekonštrukcia fasády a spodnej stavby, kompletná interiérová úprava tried, zateplenie novej budovy školy, úprava telocviční ✚ potrebná postupná výmena IKT techniky
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ✚ inovatívne odborné vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania
- ✚ dobrá informovanosť rodičov a verejnosti o výchovno–vzdelávacom procese a činnosti školy – web stránka školy, internetová žiacka knižka,
- ✚ rozsiahly systém náborových aktivít,
- ✚ profesionálna príprava a začlenenie žiakov do praxe je na dobrej úrovni,
- ✚ pomerne vysoký počet žiakov prijatých na vysoké školy,
- ✚ dobrá spolupráca so stavebnými a geodetickými firmami v Košiciach a regióne a absolvovanie praxe v týchto firmách,
- ✚ zvýšený záujem podnikateľských subjektov o absolventov školy,
- ✚ moderná výučba cudzích jazykov v multimediálnych učebniciach kvalifikovanými učiteľmi / možnosť výberu jedného z jazykov ANJ, NEJ, RUJ/
- ✚ zavádzanie nových poznatkov a inovatívnych metód do výučby,
- ✚ aktívna prezentácia školy na verejnosti - mimoškolské aktivity, SOČ, školský časopis, Správna voľba povolania - PRO EDUCO, WORKSHOP, MOSTY BEZ BARIÉR
- ✚ účasť žiakov na kultúrnych, odborných, spoločenských , športových súťažiach a olympiádach,
- ✚ poskytnutá druhá možnosť ľuďom, ktorí nemajú ÚSOV – dištančné štúdium,
- ✚ spoločenské a kultúrne akcie organizované školou pre žiakov a učiteľov,
- ✚ možnosť stravovania v školskej jedálni,
- ✚ veľmi dobrá úroveň mimoškolskej činnosti – krúžková činnosť,
- ✚ zavedenie konzultačných hodín pre zlepšenie výsledkov výchovno – vzdelávacieho procesu a napomáhanie rozvoju talentu žiakov,
- ✚ študentská spoločnosť – JASR,
- ✚ dobrá spolupráca s vysokými školami – možnosť pedagogickej praxe na našej škole,
- ✚ udržiavanie chodu implementovaných projektov – premena tradičnej školy na modernú – Inovatívne myslenie a vzdelávanie v modernej SPŠSaG, Vzdelaný stavbár a geodet na trhu práce,
- ✚ pokračovanie vzdelávania pedagógov v učebni kontinuálneho vzdelávania v rámci projektu – Profesionálny a kariérny rast pedagogických zamestnancov

Príležitosti:	Ohrozenie:
<ul style="list-style-type: none"> + zosúladienie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýzy potrieb podnikateľských subjektov, + modernizácia školy, + výstavba multifunkčného ihriska a oddychovej zóny na školskom dvore, + zvýšený záujem o absolventov školy, + v rámci pedagogických porád prehĺbovať poznatky a právne vedomie učiteľov, + uplatnenie absolventov nielen v SR, ale i v krajinách EÚ na základe profesijnej prípravy a informáciách získaných na škole – pracovné brigády a príležitosti v EÚ, + tvorba učebných plánov pre nové predmety + spolupráca so stavebnými firmami pri získavaní odborných certifikátov, + spolupráca s firmami geodetického zamerania pre rozvoj študijného odboru + spolupráca s vysokými školami - príprava na ďalšie štúdium, + zvýšiť záujem o študijné odbory – školský vzdelávací program a propagácia školy na verejnosti, + umiestnenie informačných banerov stavebných a geodetických firiem na web stránke školy, + e learningová výučba 	<ul style="list-style-type: none"> + nedostatok finančných prostriedkov na obnovu budovy a prevádzku školy, + pokles populácie a s ním súvisiaci znížený počet žiakov + zvyšujúca sa konkurencia na ostatných školách – vysoký počet gymnázií, súkromných škôl + slabá spolupráca s rodičmi – slabý záujem zo strany rodičov + nízka vedomostná úroveň niektorých žiakov prichádzajúcich zo ZŠ, + zvyšujúci sa počet integrovaných žiakov, + znižujúca sa náročnosť na absolventov na niektorých odborných školách, + zvyšujúci sa počet necvičiacich žiakov - oslobodenie

Vízia školy :

- a. zabezpečiť inovatívny spôsob rozvoja školy. Novo koncipovaná stredná škola by mala poskytovať úplné stredné odborné vzdelanie a umožniť žiakom získať certifikáty odborných zručností v oblasti stavebníctva /odborná spôsobilosť rozpočtár/,
- b. inovovať študijné odbory, vytvoriť v odbore staviteľstvo nové zamerania podľa potreby trhu práce, dosiahnuť autonómnosť školy a vytvorenie konkurenčného prostredia kvalitným školským vzdelávacím programom,
- c. obnoviť medzinárodnú spoluprácu s partnerskými školami v krajinách EÚ,
- d. zapájať sa do medzinárodných projektov
- e. inovovať PC na škole a využívať IKT v celom procese školy
- f. získavať mimorozpočtové finančné prostriedky /podnikateľská činnosť, príspevky od sponzorov školy, spolupráca s miestnou samosprávou, dobrovoľný rodičovský príspevok, príjmy z prenájmu priestorov školy
- g. podporovať talentovaných žiakov a dosahovať ich dobré umiestnenie v rámci súťaží
- h. vypracovať interný spôsob ďalšieho vzdelávania učiteľov /odborné prednášky, práca s INTERNETOM, odborná literatúra, otvorené hodiny /
- i. pravidelne vytvárať podmienky pre učiteľov v rámci ďalšieho vzdelávania a zvyšovania ich kvalifikácie
- j. vydávať školský časopis
- k. vypracovať systém mimoškolského vzdelávania / vzdelávacie poukazy/
- o. vybudovať viacúčelové ihrisko na školskom dvore pre potreby TV a športu na škole a verejnosť
- p. využívanie jazykového laboratória pre zvyšovanie úrovne jazykových znalostí žiakov a organizovanie jazykových kurzov pre zamestnancov školy a širokú verejnosť
- r. realizovať úpravu asfaltovej plochy dvora a oddychovej zóny
- s. riešiť rekonštrukciu strechy na škole, výmena eternitovej krytiny za pálenú

- t. vykonať vyčistenie podkrovia od holubieho trusu, priestor je epidemický
- u. riešiť odstránenie vzĺnivosti a navlhavosti suterénnej časti budovy školy
- v. spracovanie odborného posudku pre výmenu okien otvorových výplní, v starej budove za eurookna a v novej budove školy za plastové
- w. realizovať kompletnú rekonštrukciu obnovy fasády na budove školy
- x. na novej budove školy vykonať zateplenie plášťa budovy
- y. vo vnútri starej budovy zrealizovať kompletnú výmenu elektrických rozvodov a celej elektroinštalácie
- z. v 9 triedach a v kuchyni vykonať úpravu omietok, maľovanie, výmenu podlahových krytín a nové vybavenie nábytkom

Vyhodnotenie:

Z plánu výchovno–vzdelávacej činnosti v školskom roku 2017/2018 a vízie školy kladne hodnotíme zavádzanie a využívanie IKT vo vyučovacom procese a riadení školy, zapojenie 94% žiakov do mimoškolskej činnosti – vzdelávacie poukazy, interný spôsob vzdelávania učiteľov – odborné prednášky, školenia pre nové softvéry firmy CENEKON. V tomto roku pokračoval projekt „Profesijný a kariérny rast pedagogických zamestnancov“, - kde 14 učiteľov začalo vzdelávanie pred 2.atestáciou.

Nepodarilo sa nám otvoriť nový odbor **2157 M geológia, geotechnika a environmentalistika**, lebo sa prihlásilo málo žiakov, budeme musieť viac daný odbor propagovať.

Dalej sa nám nepodarilo vybudovať viacúčelové ihrisko, ale podaný projekt bol prijatý a realizácia sa uskutoční v školskom roku 2018/2019. Reagovali sme aj na výzvu zapojiť sa do medzinárodných projektov aby sme našli školy podobného charakteru ako je naša a mohli rozvíjať spoluprácu v rámci EÚ. V kuchyni sa podarilo urobiť nové omietky proti vlhkosti.

Poslanie školy:

Poslaním našej školy je vytvárať vhodné prostredie pre výchovno-vzdelávací proces s prípravou žiakov na podnikateľské prostredie trhu a zabezpečiť tvorivo humanistickú výučbu so zameraním odovzdať žiakom nielen teoretické vedomosti a praktické zručnosti a schopnosti, ale najmä dosiahnuť u žiakov schopnosť využívať ich pri štúdiu, v osobnom a odbornom rozvoji, pre uplatnenie sa v budúcom pracovnom a mimopracovnom živote a v ďalšom vzdelávaní, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských práv a formovať ich postoje. Naša škola sa stala otvorenou inštitúciou s úlohou naplniť potreby, požiadavky a očakávania žiakov, rodičov, učiteľov, odberateľov absolventov, vysokých škôl, sociálnych partnerov a širokej verejnosti s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

Vo viacerých krajinách v odbornom vzdelávaní a príprave na povolanie prebiehajú transformačné procesy ako priamy dôsledok politických, ekonomických a sociálnych zmien. Snahou našej školskej politiky bolo pripraviť adekvátny obsah a prístup vzdelávania tak, aby sa v ňom uplatnili strategické inovačné procesy.

Koncepcia výchovy a vzdelávania žiakov na našej škole vychádza z požiadaviek, ktoré vytvárajú potrebu obsahovej a formálnej reštrukturalizácie výchovno-vzdelávacej činnosti. Zároveň musí byť zabezpečená systematickosť a zmysluplnosť získaného vzdelania ako celku s vyváženosťou všeobecnej, odbornej, teoretickej a praktickej zložky vzdelávania. Koncepcia školy je úzko prepojená s koncepciou KSK.

Priority vonkajšej a vnútornej premeny školy:

VÝCHOVNO - VZDELÁVACIA ČASŤ:

- a. rešpektovať a vytvárať podmienky pre vzdelávanie a výchovu v duchu porozumenia, tolerance, nezaujatosti a spravodlivosti voči národnostným a iným menšinám,
- b. vytvoriť podmienky na škole pre činnosť podporných a nápomocných orgánov /výchovný poradca, školský psychológ, protidrogový poradca, školský lekár/,

- c. pokračovať vo výučbe cudzích jazykov vo všetkých odboroch a zameraniach na škole / žiaci si môžu voľiť z týchto jazykov: anglický, nemecký a ruský/
- d. v rámci medzipredmetových vzťahov zaradiť do výučby cudzích jazykov odborné témy
- e. dôraz klásť na počítačovú a informačnú gramotnosť /zdokonaľovať prácu žiakov s informačnými technológiami
- f. osobitnú pozornosť venovať nadaným, talentovaným a tvorivým žiakom, zlepšiť diagnostikovanie týchto žiakov,
- g. prispôbiť vzdelávanie požiadavkám jednotného európskeho trhu práce,
- h. poskytnúť druhú možnosť ľuďom, ktorí nemajú USOV /dištančné štúdium/.
- i. stimulovať ľudí k ďalšiemu vzdelávaniu podľa plánu kontinuálneho vzdelávania
- j. vypracovať systém diferencovaného hodnotenia podľa stupňa vzdelávania, podľa hodnotenia kvality a kvantity práce. Vypracovať systém morálneho oceňovania učiteľov

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2017/2018 sa nám podarilo zlepšiť spoluprácu so stavebnými a geodetickými firmami a tým zlepšiť aj praktickú zložku vzdelávania. Rozvíjala sa spolupráca hlavne s týmito firmami, ktoré žiakom umožnili vykonávať prax vo svojich firmách: ENTO s.r.o., STAVA IPE s.r.o., AKVILIS s.r.o., STAVDOM, CZIPO, EUROGEO. Škola vytvárala dobré podmienky pre výchovu v duchu porozumenia, tolerancie. Výrazne sa zlepšila počítačová a informačná gramotnosť žiakov a učiteľov školy v rámci implementácie oboch projektov. Osobitnú pozornosť venovala škola nadaným, talentovaným a tvorivým žiakom, ktorí sa zúčastňovali nielen školských akcií, ale úspešne reprezentovali školu v rámci Slovenska. Škola umožnila štúdium ľuďom, ktorí nemajú USOV- dištančné štúdium a snažila sa čo najviac naplniť požiadavky, potreby a očakávania žiakov, učiteľov, rodičov, geodetických a stavebných firiem a vysokých škôl.

Zámery:

Chceme dosiahnuť sústavne sa zvyšujúcu úroveň výchovno–vzdelávacieho procesu, ktorý umožní našim absolventom nielen uplatnenie na trhu práce v stavebníctve a geodézii, ale i možnosti ďalšieho vzdelávania. Zámerom školy je stále zlepšovať spoluprácu so stavebnými a geodetickými firmami, ktoré na základe analýzy prejavili záujem spolupracovať s našou školou najmä pri výučbe praxe odborných predmetov a informovanosti školy o najnovších technológiách a postupoch v stavebníctve a geodézii, s možnosťou poskytnutia pracovných príležitostí pre našich absolventov. Škola bude pravidelne analyzovať potreby a požiadavky trhu práce v meste Košice a našom regióne a tomu prispôsobovať zamerania v odbore staviteľstvo a geodézie.

Naše **ciele v systéme výchovy a vzdelávania** spočívajú v harmonickom rozvoji schopnosti a vlôh po stránke odbornej, intelektovej, emocionálnej a sociálnej, v schopnosti nezávislého myslenia, prijímania samostatných rozhodnutí a zodpovednosti za ne, prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť a byť otvorený voči učeniu počas celého života.

Ciele výchovy a vzdelávania orientované na vytváranie predpokladov celoživotného vzdelávania sú zamerané na:

- ✚ **Posilnenie výchovnej funkcie školy** so zámerom:
 - umožniť všetkým žiakom prístup k tvorivo – humanistickej výučbe,
 - rozvíjať aktívny a tvorivý prístup k riešeniu problémov a vytvárať motiváciu k učeniu,
 - rozvíjať cieľavedomý prístup žiakov k plneniu svojich povinností, k hodnoteniu svojich schopností a rešpektovaniu schopností druhých,
 - podporovať špecifické záujmy, schopnosti nadanie, ktoré žiakom umožnia pokračovať v ďalšom vzdelávaní a v kultivovanom rozvoji vlastnej osobnosti,
 - prehľbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských právach a hodnotách ako sú úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca, komunikácia a tolerancia,
 - vytvárať vzťah k pohybovým aktivitám a venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia,
 - poskytovať príležitosti a možnosti pre vzdelávanie žiakov a verejnosti v záujmovej činnosti vo voľnom čase,
 - vytvárať úctu k živej a neživej prírode a k ochrane životného prostredia – environmentálna výchova

- viesť žiakov k tomu, aby sa vo vzťahu k iným ľuďom oslobodili od predsudkov, xenofóbie, intolerancie, rasizmu, etnickej, náboženskej a inej neznášanlivosti,
- rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov a zručnosti pre hodnotný pracovný, rodinný a partnerský život



Realizáciu stratégie rozvoja školy s dôrazom na:

a) **prípravu a tvorbu vlastných školských vzdelávacích programov** s cieľom:

- podporovať flexibilitu, adaptabilitu a kreativitu žiakov, uplatňovať nové formy a metódy vyučovania, zavádzaním aktívneho učenia a dosiahnuť navzájom prepojených a ucelených vedomostí žiakov v jednotlivých predmetoch,
- zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzích jazykov využívaním jazykového laboratória a zdokonaľovať ovládanie cudzích jazykov na praxi v stavebných firmách v zahraničí, zaradiť do výučby jazykov odborné témy,
- skvalitniť výučbu informačných a komunikačných technológií, využívať v oblasti GIS princípy, metódy a aplikačné možnosti počítačovej grafiky a softveru ALLPLAN a CAD programu,
- skvalitniť výučbu a dosiahnuť flexibilnejšiu profiláciu absolventov podľa potrieb trhu práce, novými formami a metódami
- zabezpečiť variabilitu a individualizáciu výučby,
- zohľadniť potreby a individuálne možnosti žiakov pri dosahovaní cieľov v študijných odboroch SVI a GED,
- vytvárať priaznivé sociálne, emocionálne a pracovné prostredie v teoretickom a praktickom vyučovaní,
- zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou priebežnej diagnostiky,
- využívať údaje získané pedagogickou kontrolou pri hodnotení žiakov na skvalitnenie vyučovacieho procesu
- skvalitniť spoluprácu predmetových komisií k posilneniu medzipredmetových vzťahov

b) **posilnenie úloh a motivácie učiteľov**, ich profesijný a osobný rozvoj s cieľom:

- rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,
- podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov – plán kontinuálneho vzdelávania
- rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov.

c) **podporu talentu, osobnosti a záujmu každého žiaka** s cieľom:

- rozvíjať edukačný proces na báze skvalitňovania vzťahov medzi učiteľom - žiakom – rodičom,
- rozvíjať tímovú spoluprácu medzi žiakmi budovaním prostredia tolerance a radosti z úspechov,
- vytvárať prostredie školy založené na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe k vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka,
- odstraňovať prejavy šikanovania, diskriminácie, násillia, xenofóbie, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,
- viesť žiakov k zmyslupnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru,
- zapájať sa do projektov zameraných nielen na rozvoj školy, ale aj na osvojenie si takých vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom pomôžu k ich uplatneniu sa na trhu práce na Slovensku a v krajinách Európskej únie a k motivácii pre celoživotné vzdelávanie sa,
- rozvíjať spoluprácu s rôznymi školami a podnikmi doma a v zahraničí,
- presadzovať zdravý životný štýl,
- vytvárať širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít,
- vytvárať fungujúci a motivačný systém merania výsledkov vzdelávania.

d) **skvalitnenie spolupráce so sociálnymi partnermi, verejnosťou a ostatnými školami** na princípe partnerstva s cieľom:

- zapojiť rodičov do procesu školy najmä v oblasti záujmového vzdelávania a voľnočasových aktivít,
- podporovať spoluprácu s rodičmi pri príprave a tvorbe školského vzdelávacieho programu,
- aktívne zapájať zamestnávateľov do tvorby školských vzdelávacích programov, rozvoja záujmového vzdelávania, skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a odborného výcviku,
- spolupracovať so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania a prípravy politiky zamestnanosti v Košiciach a v našom regióne

- spolupracovať so stavebnými a geodetickými firmami
- rozvíjať spoluprácu s nadáciami, rôznymi organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov.

e) zlepšenie estetického prostredia budovy školy a najbližšieho okolia s cieľom:

- zlepšiť prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy, /vymaľovania a vybavenie vhodným nábytkom, lavice a stoličky/,
- vybudovať viacúčelové športové ihrisko a oddychovú časť na školskom dvore,
- rozšíriť jazykové laboratórium,
- využiť materiálno-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,
- pravidelne sa starať o interiér budovy školy a úpravu okolia školy.

Vyhodnotenie:

Koncepčné zámery školy smerovali k rozvoju hodnotových orientácií žiakov a vychádzali z objektívneho poznania vonkajších a vnútorných podmienok školy. Vo výchovno–vzdelávacom procese sme podporovali najmä nové formy a metódy výučby, inovovali sme Školský vzdelávací program. Skvalitnili sme výučbu v odbornej príprave zavedením novších ekonomických a grafických programov. Zlepšili sa medzipredmetové vzťahy v oblasti prepojenia obsahu učiva matematiky a odborných predmetov. Vytvárali sme podmienky pre ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov. V školskom roku 2017/2018 sme vytvorili širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít, a tým sa zlepšili možnosti podpory nadaných a tvorivých žiakov. Ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu prispeli realizované projekty „Jazykové laboratórium“ - „Moderná výučba cudzích jazykov pre stavbárov a geodetov“, Premena tradičnej školy na modernú – Inovatívne myslenie a vzdelávanie v modernej SPŠSaG, Vzdelaný stavbár a geodet na trhu práce, Zlepšila a skvalitnila sa spolupráca s rodičmi, firmami, sociálnymi partnermi a ostatnými školami.

Prostredie v niektorých triedach sa zlepšilo podľa finančných možností školy - v najkritickejších miestnostiach sa vymenili okná a postupne budeme pracovať na tom aby výmena prebehla na celej škole aj prostredníctvom projektov.

Ciele v školskom roku 2017/2018:

Hlavné ciele vo výchovnej a vzdelávacej oblasti

- zavádzať a aplikovať v študijných odboroch nové zamerania podľa požiadaviek praxe
- zvýšiť nároky na vzdelanostnú úroveň žiakov i kultúrnu úroveň žiakov školy
- zintenzívniť prácu predmetových komisií
- zavádzať a aplikovať do VV procesu nové poznatky vedy a techniky
- zavádzať moderné digitálne technológie do jednotlivých predmetov
- pokračovať v uplatňovaní grafických počítačových systémov vo vyučovacom procese
- pokračovať vo výchovno-vzdelávacom programe " Mladí podnikatelia "v spolupráci s Baťa Junior Achievement SR
- pokračovať v realizácii Koncepcie environmentálnej výchovy na škole
- prehĺbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov v oblasti ľudských práv
- naďalej sa podieľať na plnení úloh Národného programu boja proti drogám
- v oblasti prevencie sociálnej patológie realizovať program " Škola bez alkoholu, cigariet a iných drog " a Projekt školy podporujúci zdravie " /závery a odporúčanie III. národnej konferencie škôl podporujúcich zdravie /
- vo vyučovacom procese dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu

- do tematických plánov zapracovať v jednotlivých predmetoch úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv v SR a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd z r. 1990
- zapojiť max. počet žiakov do mimoškolského záujmového vzdelávania prostredníctvom vzdelávacích poukazov
- v zmysle prijatého Akčného plánu predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie:
 - a./ zabezpečiť systematické vzdelávanie pedagógov v danej oblasti
 - b./ spolupracovať s mimovládnyimi organizáciami, ktoré sa dlhodobo venujú témam s problematikou intolerancie
 - c./ pozývať prokurátorov na podujatia školskej mládeže zamerané na výchovu proti rasizmu a ostatným prejavom intolerancie
 - d./ zabezpečiť besedy pre žiakov k danej problematike
- realizovať projekty a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania a klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu
- uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie šikanovania v školách, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia, preventívne opatrenia konzultovať a riešiť s vyškolenými odborníkmi centier výchovnej a psychologickéj prevencie, resp. s pedagogicko-psychologickými poradňami podľa vypracovanej metodiky
- uskutočňovať primerané opatrenia na ochranu a prevenciu pred sexuálnym zneužívaním v stredných školách
- prispievať k zlepšeniu verejného zdravia, k prevencii pred civilizačnými chorobami a pred nebezpečenstvami pre verejné zdravie, posilňovať zdravý životný štýl žiakov a realizovať programy podpory zdravia
- vzdelávanie pedagógov zamerať na:
 - a./ príprava novej podoby maturitnej skúšky
 - b./ rozvoj právneho vedomia pedagogických zamestnancov v oblasti reformy verejnej správy riadenia škôl a inovácií legislatívy v oblasti školstva
 - c./ skvalitňovanie jazykových spôsobilostí a spôsobilostí komunikácie učiteľov v cudzích jazykoch
- realizovať projekty kariérneho vzdelávania
 - a./ začínajúci učiteľ
 - b./ uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe
 - c./ zvyšovanie profesijných kompetencií triednych učiteľov
 - d./ koordinátor prevencie drogových závislostí v podmienkach školy
 - e./ výchovný poradca v podmienkach školy
- pre zvládanie nárokov výchovno-vzdelávacieho procesu využívať prácu školského psychológa
- v oblasti humanistického vzdelávania a výchovy sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá bude viac prispievať k zlepšeniu medziľudských vzťahov
- spolupracovať so školami toho istého typu doma a v zahraničí
- v súlade so zásadami správnej výživy vytvárať podmienky pre rýchle občerstvenie a ďalšie stravovacie služby v priestoroch školy - automat
- uplatňovať zákon o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch
- zabezpečiť uplatňovanie Zákona č. 377/2004 Z.z. o ochrane nefajčiarov a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákaz fajčenia v priestoroch školy a jej blízkom okolí)
- realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, uskutočňovať besedy so psychológom resp. lekárom a vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu boja proti HIV/AIDS
- posilňovať a podporovať pozíciu výchovného poradcu
- realizovať rôzne formy voľnočasových aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov, pedagógov a ostatnej verejnosti v zmysle filozofie " Otvorená škola "
- venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov
- naďalej uskutočňovať Olympiádu ľudských práv ako celoštátnu súťaž žiakov stredných škôl zameranú na problematiku ľudských práv
- výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti
- vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam a ich ochranu a implementáciu tejto problematiky zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity

- posunúť výučbu o ľudských právach z úrovne poznatkov na úroveň aplikácie a klásť dôraz na správanie a zodpovednosť za svoje činy
- aktivizovať žiakov a študentov škôl do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimovyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s témou ľudských práv
- vytvoriť podmienky na zabezpečenie permanentného postgraduálneho vzdelávania k multietnickej a multikultúrnej príprave učiteľov
- vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie na školách /prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom a študentom porozumieť iným kultúram/
- pripraviť a realizovať aktivity, prednášky, besedy, osvetovú činnosť zamerané na zvýšenie informovanosti žiakov a študentov škôl v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami a inými inštitúciami smerom k migrantom
- podporovať a rozvíjať medzinárodnú spoluprácu škôl a školských zariadení, ich žiakov a študentov
- v rámci výchovy žiakov k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci zabezpečovať, aby do výchovno-vzdelávacieho procesu bola zaradená problematika preventívno-výchovného pôsobenia v oblasti požiarnej ochrany
- v zmysle Všeobecnej deklarácie ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa eliminovať problémy segregácie rómskych detí v školách
- podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí /žiakov a študentov/ a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú
- sprístupňovať všetkým deťom /žiakom a študentom/ informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie
- prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa /žiaka a študenta/
- v súlade s článkom 28 Dohovoru o právach dieťaťa s Lisabonskou výzvou ES prijať účinné opatrenia na povzbudenie pravidelnej školskej dochádzky a na obmedzenie počtu tých, ktorí školskú dochádzku neukončia
- spolupracovať so Slovenským Červeným krížom – darovanie krvi , Ligou proti rakovine, regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva.
- venovať pozornosť interpersonálnym vzťahom na báze zásad demokracie a tolerancie

v interakcii - **učiteľ - žiak**

- poznať metódu dialógu
- využívať tvorivosť žiakov pri skúšaní
- objektivizovať hodnotenie žiaka – usmernenie č.21 MŠ SR
- podporovať rozvoj prirodzeného sebaovládania
- viesť žiakov k samostatnosti a zodpovednosti

v interakcii **učiteľ – rodičia**

uplatňovať vzťahy vzájomnej úcty a tolerancie

- v spolupráci so ZRS zlepšovať mat. tech. podmienky práce školy
- vo väčšej miere využívať rodičov pre spoluprácu pri riešení VV problémov žiakov, ale aj zvýšiť spoluprácu v boji proti drogám, alkoholu, fajčeniu, v ochrane majetku školy, no najmä dochádzke žiakov do školy

v interakcii **učiteľ - učiteľ**

- v maximálnej miere optimalizovať vzťahy v učiteľskom kolektíve a vzájomne sa rešpektovať

v interakciách **vedenia školy - učiteľ**

- vytvárať optimálne pracovné prostredie
- umožniť ďalšie vzdelávanie či zvyšovanie kvalifikácie učiteľov z hľadiska potrieb školy a z hľadiska finančných možností
- niesť zodpovednosť za výsledky svojej práce
- podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov – podľa vyučujúcich predmetov

- podpora tvorby školského vzdelávacieho programu na škole s dôrazom na rozvoj kompetencií absolventov, ktoré si žiada trh práce
- podpora žiakov k príprave na podnikateľské prostredie
- podpora vzdelávacích programov v oblasti starostlivosti o zdravie
- vytváranie centier profesionálnej prípravy na školách v spolupráci so zamestnávateľskou sférou
- podpora moderných foriem vyučovania odborných predmetov
- podpora odborných stáží a výmen žiakov a pedagogických zamestnancov
- vytváranie a zavádzanie nových vzdelávacích programov na základe požiadaviek trhu práce a inovácia existujúcich vzdelávacích programov
- zvýšenie kvality a prehĺbenie doterajšej spolupráce škôl a zamestnávateľov
- zvýšenie záujmu o vzdelávanie v technických odboroch
- podpora účasti všetkých partnerov školy na jej rozvoji
- podpora využívania informačných a komunikačných technológií vo vzdelávacom procese
- zlepšovanie jazykových zručností žiakov
- podpora žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami
- podpora prevencie sociálno-patologických javov žiakov
- rozvoj spolupráce škôl so zamestnávateľmi a profesionálnymi komorami pri tvorbe vzdelávacích programov
- posilnenie komunikácie škola – zamestnávateľ – úrady práce – základná škola – vysoká škola
- povinne voliteľné predmety – náboženská výchova a etická výchova sa neklasifikujú, na vysvedčení a v príslušných dokumentoch sa uvedie „ absolvoval /a/ „
- počas školského roka nemôže žiak prechádzať z povinne voliteľného predmetu náboženská výchova na povinne voliteľný predmet etická výchova a opačne. Žiaci, ktorí navštevujú náboženskú výchovu, si môžu etickú výchovu vybrať ako nepovinný predmet a opačne
- v rámci skvalitnenia kariérneho poradenstva rozšíriť informovanosť o výbere odborov, plánoch regionálneho rozvoja o možnostiach uplatnenia sa v povolaniach. Posilniť spoluprácu výchovný poradca – pedagogicko-psychologická poradňa – rodič – žiak
- za účelom zabezpečenia dodržiavania hospodárnosti, efektívnosti a účinnosti pri hospodárení s verejnými prostriedkami aplikovať princípy predbežnej a priebežnej finančnej kontroly
- v súvislosti s vytvorením, zachovaním a rozvíjaním systému finančného riadenia vypracovať vnútorné postupy na vykonávanie predbežnej a priebežnej finančnej kontroly
- udeľovať dni voľna /riaditeľské voľná/ po konzultácii s riaditeľom domova mládeže, kde majú ubytovaných žiakov z dôvodu zabezpečenia prevádzky domova mládeže v čase udelenia riaditeľského voľna
- pravidelne sledovať internetovú stránku MŠ SR , na ktorej budú priebežne zverejňované výzvy na podanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok v rámci Operačného programu Vzdelávanie, financovaného z Európskeho sociálneho fondu.

Vyhodnotenie

Všetky ciele stanovené vo výchovno – vzdelávacom procese sme priebežne plnili.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	339
	Z toho dievčat	134
	Počet tried spolu	14
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	317
	Z toho dievčat	130
	Počet tried denného štúdia	13
	<i>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</i>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	<i>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</i>	0
	Z toho dievčat	0

	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	0
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	31/8
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	22
	Z toho dievčat	4
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	1
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	1
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	2 žiaci boli vylúčení z denného štúdia, prestúpili na externé štúdium
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	2
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	3
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	0
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	1
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
n)	Iný dôvod zmeny	1 žiak požiadal o dokončenie štúdia po návrate zo zahraničia

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2018
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
3650M	Staviteľstvo	48	48	44	35	35	<u>52</u>	<u>53</u>
3692M	Geodézia, kartog. a kataster	12	4	4	8	7	<u>6</u>	<u>8</u>
2157M	Geológia, geotechnika a environmentalistika	12	0	0	4	3	<u>0</u>	<u>0</u>

PODMIENKY PRIJÍMACIEHO KONANIA

1. Po prerokovaní v pedagogickej rade a schválení radou školy riaditeľ určuje tieto kritériá na prijatie uchádzačov bez prijímacej skúšky:

Riaditeľ školy rozhodne o prijatí žiaka bez prijímacej skúšky, ak v celoslovenskom testovaní žiakov deviataho ročníka základnej školy dosiahol v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90% alebo jeho priemerný prospech z nižšie uvedených predmetov bol nanajvyš 1,5.

Prijímaciu skúšku je povinný žiak vykonať len z predmetu, v ktorom nedosiahol úspešnosť minimálne 90%.

Prijímaciu skúšku sú povinní vykonať všetci uchádzači, ktorí nespĺnili bod 1., na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu z predmetov **matematika a slovenský jazyk** (ďalej profilové predmety). Po prerokovaní na pedagogickej rade riaditeľ školy určil písomnú formu prijímacích skúšok z oboch profilových predmetov.

2. Riaditeľ školy rozhodne o prijatí žiaka podľa jeho umiestnenia v kvalifikačnom rebríčku.

Žiaci budú zoradení v kvalifikačnom rebríčku podľa úspešnosti vykonania prijímacích skúšok, podľa priemerného prospechu na ZŠ a výsledkov celoslovenského testovania žiakov deviataho ročníka. Kritériom usporiadania bude súčet bodov získaných za prijímacie skúšky z matematiky (max. 30bodov), zo slovenského jazyka (max 30 bodov), priemerný prospech zo ZŠ- max. 60 bodov a výsledkov celoplošného testovania deviatikov- - max. 60 bodov. (spolu maximálne 180 bodov).

Priemerný prospech	Počet bodov
1,00 – 1,50	60
1,51 – 2,00	45
2,01 – 2,50	30
2,51 – 2,75	15

Priemerný prospech sa vypočítava z celkového súčtu známok na konci 6.,7.,8. a 1. polroka 9. ročníka ZŠ z predmetov: slovenský jazyk, matematika, fyzika a cudzí jazyk (Rj, Aj Nj– len jeden cudzí jazyk vo všetkých ročníkoch rovnaký, s najlepším dosiahnutým študijným výsledkom)

Žiaci so zníženou známkou zo správania v 8. a 9. ročníku budú prijatí až po ústnom pohovore s riaditeľom školy.

Ak sa splní plánovaný počet prijatých žiakov v 1. termíne prijímacieho konania, ostatní žiaci v poradí budú neprijatí pre nedostatok miesta. V prípade uvoľnenia miesta budú neprijatí žiaci postupne prijímaní podľa poradia v zozname z oboch termínov prijímacieho konania.

V prípade rovnosti bodov rozhodnú tieto pomocné kritériá:

- rozhodnutie o priznaní zmenenej pracovnej schopnosti v zmysle § 67 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
- priemerný prospech ZŠ/ 6. – 9. ročník /
- výsledky celoplošného testovania deviatakov
- známka z profilujúcich predmetov MAT a SJL v 1. polroku 9. ročník ZŠ
- úspešní riešitelia olympiád a reprezentanti Slovenska

Prijímacia skúška a prijímanie žiaka so ŠVVP (špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami)

Podmienky prijímacej skúšky môžu byť žiakovi so ŠVVP vzhľadom na jeho zdravotné znevýhodnenie upravené. K úprave podmienok prijímacej skúšky môže dôjsť len na základe predložených podkladov, preukazujúcich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka (lekársky posudok, správa zo špeciálno-pedagogického vyšetrenia, správa z psychologického vyšetrenia a pod.).

Ešte pred prijímacou skúškou škola nadviaže kontakt so žiakom so zdravotným znevýhodnením, ktorý si na školu podá prihlášku , rovnako ako s jeho zákonným zástupcom, prípadne špeciálnym pedagógom alebo ďalšími členmi odborného tímu za účelom dôkladného oboznámenia sa so zdravotným stavom žiaka a jeho špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, posúdenia vybraného odboru z hľadiska zdravotného znevýhodnenia žiaka, podania informácií o obsahu štúdia v zvolenom študijnom odbore a možnostiach uplatnenia v praxi, predbežného stanovenia potrebného rozsahu špeciálno-pedagogickej starostlivosti pri prijímacom konaní i počas štúdia.

O prijatí žiaka so ŠVVP rozhoduje riaditeľ na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu, pri predložení výsledkov diagnostických vyšetrení (správa zo špeciálno-pedagogického vyšetrenia, správa zo psychologického vyšetrenia, správa z iného odborného vyšetrenia) a písomného vyjadrenia príslušného poradenského zariadenia k školskému začleneniu (D4).

Vzhľadom na naplnenie profilu absolventa štúdiom na našej škole nie je vhodné pre žiakov s vážnym telesným, sluchovým a zrakovým postihnutím a neodporúča sa žiakom s dyskalkúliou, nakoľko je matematika východiskovým predmetom pre odborné predmety.

Po rozhodnutí o prijatí resp. neprijatí žiaka riaditeľ školy zverejní zoznam všetkých uchádzačov a ich dosiahnuté výsledky pod číselným kódom, ktorý bol žiakovi vopred pridelený v súlade s §68 odst.1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Proti rozhodnutiu riaditeľa strednej školy o neprijatí sa môže uchádzač alebo zákonný zástupca maloletého uchádzača odvolať v lehote do piatich dní odo dňa doručenia prostredníctvom riaditeľa strednej školy na Košický samosprávny kraj.

Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu:

Škola organizuje každoročne „ Deň otvorených dverí“ , zúčastňujeme sa na náboroch na ZŠ (ak nám to umožnia), zúčastňujeme sa na Workshope o voľbe povolania a na PRO EDUCU, budeme pripravovať nové atraktívne zamerania a odbory potrebné pre trh práce.

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Priemerný prospech za školu:	2,45	2,39	2,34	2,45
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	99,07	114,13	103,7	98,91
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	2,09	2,15	2,2	1,9
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	96,98	111,95	101,5	97

Neprospievajúci žiaci majú povinnosť navštevovať konzultačné hodiny, v triedach, kde je zvýšená absencia, sa zvolávajú mimoriadne triedne aktivity za účasti žiakov.

V tomto roku sa znížil počet vymeškaných hodín, v rámci opatrenia sme zapracovali do vnútorného poriadku školy, že žiak ktorý z daného predmetu vymešká 30%, vykoná komisionálnu skúšku. Opatrenie malo vplyv na zníženie počtu vymeškaných hodín hlavne v druhom polroku.

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2017/18 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	75	6	8	22	29,3	45	60	2	2,6	7442	99,2	71	0,95
2.	71	7	9,9	27	38	37	52,1	0	0	6004	84,6	113	1,6
3.	83	11	13,3	19	22,9	52	62,7	1	1,2	9356	112,7	174	2,1
4.	84	10	11,9	11	13,1	61	72,6	2	2,4	7630	90,8	257	3,1
Spolu	313	34	10,9	79	25,2	195	62,3	5	1,6	30432	96,8	615	1,9

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2017/18
v iných formách štúdia – externé štúdium /dištančná forma/**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiako v spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	4	2	50	1	25	1	25	0	0				
2.	14	10	71,43	3	21,43	1	7,14	0	0				
3.	1	0	0	0	0	0	0	1	100				
4.	3	0	0	1	33,33	2	66,66	0	0				
Spolu	22	12	54,55	5	22,72	4	18,18	1	4,55				

Zanechali štúdium: 0

Prerušili štúdium: 1 žiak

3. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2017/2018

3.1 Celkové hodnotenie – riadny termín

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3692 M 3692 N	Geodézia,kartog. a kataster	9	8	0	0	9	8
3650 M 3650 N	Staviteľstvo – pozemné staviteľstvo	19	7	0	0	19	7
3650 M	Staviteľstvo – stavebný manažment	0	0	0	0	0	0
3650 M	Staviteľstvo – architektúra a interiérový dizajn	40	0	1	0	41	0
spolu		68	15	1	0	69	15

3.2 Celkové hodnotenie – september 2017

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3650 M	Staviteľstvo – pozemné staviteľ.	1	0	1	0	2	0
3650 M	Staviteľstvo – stavebný manaž.	0	0	0	0	0	0
3692 M	Geodézia, kartog. a kataster	2	0	0	0	2	0
3650 M	Staviteľstvo – architektúra a interiérový dizajn	2	0	1	0	3	0
spolu		5	0	2	0	7	0

3.3 Celkové hodnotenie – február 2018

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3650 M	Staviteľstvo – architektúra a interiérový dizajn	1	0	0	0	1	0
3650 N	Staviteľstvo – pozemné staviteľ.	0	1	0	0	0	1
spolu		1	1	0	0	1	1

3.4 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie %
Anglický jazyk B1	72	57,66
Anglický jazyk B2	1	80,80
Nemecký jazyk B1	7	40,70
Slovenský jazyk a literatúra	89	49,32
Matematika	7	48,59

3.5 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie %
Anglický jazyk B1	72	57,92
Anglický jazyk B2	1	95,00
Nemecký jazyk B1	7	46,43
Slovenský jazyk a literatúra	89	57,06

3.6 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	14	24	27	10	0	2,44
Anglický jazyk	18	25	18	9	0	2,26
Nemecký jazyk	5	3	0	2	0	1,8
Teoretická časť odbor. zložky	33	23	24	9	0	2,10
Praktická časť odbor. zložky	25	25	36	13	1	2,40

V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2017/2018									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ-kategória	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
3692 M geodézia, kart. a kataster	1751/2002-42	0,5	14	0,5	9	0,5	10	0,5	13	2	46
3650 M stavitel'stvo – pozemné stavitel'stvo	CD – 2004 – 6570/14118-16:093	0,5	14	0,5	19	1	22	0,5	23	2,5	78
3650 M stavitel'stvo – stavebný manažment	CD – 2004 – 6570/14118-16:093	0	0	0	0	0,5	9	0,5	7	1	16
3650 M stavitel'stvo – architektúra a interiérový dizajn	ŠVP	2	45	2	44	2	43	1,5	45	7,5	177
Celkom		3	73	3	72	4	84	3	88	13	317

EXTERNÉ ŠTÚDIUM – dištančná forma

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch									
		v školskom roku 2017/2018									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Ostatné formy štúdia	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
3692 N geodézia, kart. a kataster	1751/2002-42		2		8						10
3650 N staveľstvo – pozemné staveľstvo, pomaturitné kvalifikačné	CD – 2004 – 6570/14118-16:093		2		6						8
3650 N staveľstvo – stavebný manažment pomatur.	CD – 2004 – 6570/14118-16:093										
3692 M geodézia, kart. a kataster	1751/2002-42						1				1
3650 M staveľstvo – pozemné staveľstvo	CD – 2004 – 6570/14118-16:093								2		2
3650 M staveľstvo – architektúra a interiérový dizajn	ŠVP								1		1
Celkom			4		14		1		3		22

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2017/2018 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2015	nezamestnaní k 30.9.2015	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	52	1	0	23	6	82

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2017/2018

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2015	Nezamestnaní k 30.9.2015	celkom
3692 M geodézia, kartog. kataster	6	0	3	4	13
3650 M staveľstvo – pozemné staveľstvo	14	0	5	0	19
3650 M staveľstvo – stavebný manažment	2	0	3	2	7
3650 M staveľstvo – arch. a interiérový dizajn	31	0	12	0	53

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. Pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	3	6	7	12	2	0	30	46,87
z toho žien:	2	6	7	11	1	0	27	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:	z toho externých							0
	kvalifikovaných							30
	nekvalifikovaných							0
	doplňujúcich si kvalifikáciu							0
	s 1. kvalifikačnou skúškou							15
	s 2. kvalifikačnou skúškou							8
s vedecko-akademickou hodnotou							5	
Priemerný počet žiakov na učiteľa								11,3
Počet majstrov odborného výcviku:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							
Priemerný počet žiakov na majstra OV								
Počet vychovávateľov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2017/2018

Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec - majster odbornej výchovy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec - pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec - zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec - tréner športovej školy/triedy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec - psychológ	Odb. zamestnanec - Špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec -
30	0	0	0	0	0	0	1	0	0

3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	1	4	8	4	1	19	51,42
z toho žien:	1	1	3	8	3	1	17	51,15
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním					3	
		so stredoškolským vzdelaním					5	

4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	105	2757	70,97	87,29	2,25
Cudzí jazyk	62	1461	63,68	49,54	2,16
Prírodovedné	69	1923	75,32	74,5	2,92
Odborné	338	9396	75,13	167,83	1,34
Spolu	574	15537	71,28	379,16	2,17

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
aktualizačné		Rozvoj čitateľskej gramotnosti na základnej a strednej škole	10	8
aktualizačné	Interaktívna škola, s.r.o.	Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese	1	15

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet ped. zamestnancov , ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)

8	0	6	1	16
---	---	---	---	----

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č.	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	SOČ	Al - Huseinová 4.B	6.4.2018	2. miesto		
2.	SOČ	Šomodi 4.B	6.4.2018	1. miesto		
3.	SOČ	Al - Huseinová 4.B	27. 4.2018		8. miesto	
4.	SOČ	Šomodi 4.B	27. 4.2018		1. miesto	
5.	Veľtrh študentských spoločností	Žiaci 3.C	21.3.2018		účasť	

Iné súťaže						
P.Č.	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Stavajte s YQ	Šomodi 4.B	jún	2.miesto	účasť	
2.	Stavajte s YQ	Al - Huseinová 4.B	jún	účasť		
3.	Velux	Vaňo 3.D	20.6.2018		účasť	
4.	Velux	Maretta 3.C	20.6.2018		účasť	
5.	Velux	Sabolová 3.D	20.6.2018		účasť	
6.	Velux	Mihok 3.D	20.6.2018		účasť	
7.	Velux	Ňarjaš 3.D	20.6.2018		účasť	

Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiach, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Mosty bez bariér	20.9.2017		4 pedagógovia 80 žiakov
2.	Správna voľba povolania	24.- 25.10.2017	Trh zamestnanosti	6 pedagógov 10 žiakov
3.	Výstava PRO EDUCO	28. - 31.11.2017	Fórum vzdelávania, kariéry a inovácií	8 pedagógov 12 žiakov

4.	Deň otvorených dverí	6.12.2017 21.2.2018	Prezentácia možností štúdia pre žiakov ZŠ	10 pedagógov 20 žiakov
----	----------------------	------------------------	-------------------------------------------	---------------------------

V šk.r.2017/18 zorganizovala **študentská spoločnosť Origo** pod vedením **Ing. Sabolovej** za spoluúčasti **Ing. Grancovej** hromadné **háčkovanie „chobotničiek“** pre predčasne narodené deti. Do akcie sa zapojili žiaci 1.-3. ročníkov, vo väčšej miere aj pedagogickí pracovníci Ing. Sabolová, Ing. Kovaříková, Ing. Majtnerová a Ing. Kováčová. Všetky chobotničky, po dohode s MUDr. Rusnákovou, doručila št. spoločnosť Origo bábätkám na neonatologické oddelenie, Univerzitnej nemocnice L. Pasteura, tr. SNP v Košiciach. **Organizátorom akcie bola Ing. Sabolová.**

Akcie školy na verejnosti a školské akcie

1. Imatrikulácia žiakov 1. ročníka
2. Medzinárodný deň školských knižníc
3. Hviezdoslavov Kubín
4. Biblická olympiáda
5. Súťaž Čítací maratón
6. Súťaž v rétorike
7. Olympiáda CU
8. Vystúpenie folklórneho súboru Železiar
9. Koncert o kyberšikane
10. Súťaž Geovedomosti
11. Súťaž GEODETICKÁ ZRUČNOSŤ
12. Valentínska kvapka krvi, študentská kvapka krvi
13. Súťaž GEODETICKÝ DVOJBOJ
14. DOD archívu mesta
15. Kosit – moja škola separuje s Jožkom Separkom
16. Korešpondenčná škola ekológie
17. MILK - AGRO - „Recykluj a vyhraj – zber hliníkových viečok a tetrapakov
18. ASEKOL – RECYKLOHRY – zber elektroodpadu
19. Ekoplagát - výtvarná súťaž
20. SOČ školské kolo
21. WEB - stránka školy - informácie o činnosti školy
22. Prednáška o výchove k manželstvu a rodičovstvu
23. Prednáška – Svet práce – úrad práce, sociál. vecí a rodiny
24. Deň zdravej výživy - súťaž o najkrajšiu ovocnú alebo zelen. misu
25. Deň Zeme – Vyčistíme si Slovensko – brigáda v okolí školy
26. Matematická súťaž KLOKAN
27. EXPERT GENIALITY SHOW - vedomostná celoslovenská súťaž
28. Výtvarné súťaže – „Ilustrovaný obal“, „Model domu“, „Historická stavba“
29. Súťaž „NÁPAD SI TY“ – rozvoj podnikateľských zručností
30. Súťaž – „ NEVYHADZUJ! RECYKLUJ! “

31. EKONOMIX – ekonomické zručnosti
32. Súťaž KRÍŽOVKA – zostavenie stavbárskej krížovky
33. Informatická súťaž – o počítačoch pri počítači – i BOBOR
34. Celoslovenská matematická olympiáda - PANGEA
35. Písanie na PC
36. Beh pre zdravé srdce
37. Liga proti rakovine – zbierka
38. Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz
39. Plavecký výcvikový kurz
40. Súťaž MLADÝ ROZPOČTÁR
41. Súťaž VELUX – školské kolo – aj celoslovenské
42. Súťaž NAJŠIKOVNEJŠÍ STAVBÁR
43. Súťaž VRCHNAKOMÁNIA
44. Odborné prednášky stavebných firiem: Schiedel, Isover, Xella, Kros, MC – Bauchemie, Bramac, Velux, Fakro, Wienerberger, Metrotile
45. Súťaž MÔJ MODEL
46. Súťaž o najoriginálnejšiu tekvicu
47. Prednáška - KIBERŠIKANA
48. Prednáška – ako povedať nie cigaretám, alkoholu a drogám
49. Prednášky CVČ na tému: Finančná gramotnosť
50. Prednáška a beseda k téme – obchodovanie s ľuďmi
51. Prednáška o zahraničných vysokých školách
52. Prednáška – trestnoprávna zodpovednosť pri zneužívaní drog
53. Prednáška o možnostiach zapojiť sa do Európskej dobrovoľníckej služby
54. Mosty bez bariér – Pribenik
55. Súťaž STAVAJTE S YQ
56. Súťaž STAVBA BUDÚCNOSTI
57. Súťaž o najkrajší vianočný stromček
58. Súťaž o nejlepší veľkonočný košík
59. Výtvarná súťaž „ MÔJ VYSNÍVANÝ DOM „
60. Prednáška „ ZALOŽENIE ŽIVNOSTI „ z odboru živnostenského podnikania
61. Exkurzia do výrobného závodu firmy VELUX
62. Súťaž STRONGMAN
63. Súťaž HANDMADE
64. Vianočný koncert
65. Exkurzie – Historické pamiatky Košíc v anglickom, nemeckom a ruskom jazyku
66. Exkurzia – Miklušová väznica
67. Množstvo odborných exkurzií v rámci odborných predmetov vo všetkých odboroch v spolupráci so zamestnávateľmi
68. Exkurzia „ Bádateľské prírodovedné labororium“
69. Poznávacie zájazdy do OSVIENČIMU

X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok KSK	Poznámka
Miesto pre tvoj pohyb	<u>8308</u>	<u>38 361 €</u>	<u>4 057 €</u>	Výstavba multifunkčného ihriska
Športom k zdravému životnému štýlu	<u>8309</u>	<u>4 200 €</u>	<u>221 €</u>	Nákup športovej výbavy
Zdokonalenie materiálnych podmienok pre kvalitné vzdelávanie v SPŠ stavebnej a geodetickej v Košiciach	<u>302021J107</u>	<u>171 668,75 €</u>	<u>8583,44 €</u>	

- **Zdokonalenie materiálnych podmienok pre kvalitné vzdelávanie v SPŠ stavebnej a geodetickej v Košiciach**

Hlavným cieľom projektu *Zdokonalenie materiálnych podmienok pre kvalitné vzdelávanie v SPŠ stavebnej a geodetickej v Košiciach* je **modernizáciou materiálno-technického vybavenia laboratórií, odborných učební a vyučovacích miestností ako aj ich stavebnými úpravami zlepšiť kvalitu vyučovania žiakov SPŠ stavebnej a geodetickej v Košiciach.**

Špecifickými cieľmi projektu sú:

1. Zmodernizovať materiálno-technické vybavenie a zlepšiť priestorové podmienky na vyučovanie na SPŠ stavebnej a geodetickej v Košiciach
2. Zvýšiť energetickú hospodárnosť budovy SPŠ stavebnej a geodetickej v Košiciach.

Aktivity projektu:

1 Obstaranie a modernizácia materiálno-technického vybavenia

2 Stavebné úpravy súvisiace s modernizáciou materiálno-technického vybavenia

3 Výmena otvorových výplní, okná je súlade s druhým špecifickým cieľom projektu.

Trvanie projektu: 12 mesiacov

Tento projekt sa začal realizovať 19. júla 2018 a to výmenou okien v prístavbe. Ďalšie práce budú zrealizované v školskom roku 2018/2019.

- **Miesto pre tvoj pohyb**

Výstavba multifunkčného ihriska:

Hlavný cieľ:

Zabezpečiť aktívne vykonávanie športovej činnosti žiakov (názov školy) žiakov okolitých škôl a verejnosti ako aj efektívne využívanie voľného času mládeže na športovisku.

Čiastkové ciele:

- zlepšiť stav materiálno technického vybavenia školy- výstavba multifunkčného ihriska
 - vytvárať predpoklady na pravidelnú pohybovú aktivitu za účelom rozvíjania a utužovania návykov na šport a starostlivosť o svoje zdravie
 - vytvárať možnosti zapojenia do športových činností detí zo sociálne slabších rodín
- vytvárať prevenciu proti nezdravému spôsobu života

Tento projekt sa bude realizovať v školskom roku 2018/2019.

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2017/2018.

V tomto školskom roku inšpekcia nebola.

XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Pre skvalitnenie telesnej a športovej výchovy sa zakúpili športové potreby. Ďalej boli zakúpené stôl do kuchyne, nová pec a rôzne pomôcky a príslušenstvo do kuchyne. Urobili sa nové omietky proti vlhkosti v kuchyni. Boli zakúpené učebnice pre anglický jazyk, príslušenstvo IKT – počítače, myši, tlačiareň, router. Okrem iného boli vykonané drobné nákupy na opravy a údržbu školy.

V júli sa začala realizovať výmena okien v prístavbe v rámci projektu z eurofondov, uskutočnila sa elektroinštalácia. Ďalšie práce v rámci projektu sa vykonajú v ďalšom školskom roku.

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

Správa o hospodárení za rok 2017

/§ 7 odst.1-2 zákona NR SR č.597/2003 Z. z./

Škola je rozpočtová organizácia, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet Košického samosprávneho kraja.

Počet žiakov k 31.12.2017 bol 339 denného štúdia a 22 žiakov externého štúdia.

V roku 2017 bol našej škole KSK schválený rozpočet na normatívne výdavky a na originálne kompetencie.

Ďalšie zdroje škola mala z prenájmov priestorov, z darov a z rozpočtu KSK.

Z týchto finančných zdrojov boli vyplatené tarifné platy, osobné príplatky, odmeny a ostatné príplatky k mzdám pri priemernom evidenčnom počte zamestnancov k 31.12.2017 48 osôb.

Zároveň boli vykonané aj odvody do poisťovních fondov za týchto zamestnancov. V roku 2017 bol poskytnutý príspevok na zamestnancov do doplnkových dôchodkových fondov.

Z prevádzkových výdavkov boli uhradené výdavky na cestovné zamestnancom, výdavky na jednotlivé druhy energií /plyn, voda, stočné, elektrická energia, telekomunikácie/, nákup materiálu, výdavky na údržbu a opravy, nájomné a služby.

Z materiálových výdavkov bolo nakúpené: časopisy pre jednotlivé odbory, čistiace a hygienické potreby, materiál na údržbu a opravy vykonávané našim údržbárom. Z opráv bolo vykonané drobné opravy strojov a oprava strechy.

Zo služieb to boli výdavky na školenia, semináre, služby za výkon požiarneho technika, revízie hasiacich prístrojov, hydrantov, služby pri prevádzke výmenníka, príspevky na stravovanie zamestnancov školy, prídely do sociálneho fondu 1,05 a vyplatenie dohôd o vykonaní práce a výdavky na energetické služby.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy sme použili na vyplatenie odmien zamestnancov za výkon práce v krúžkoch a nákup učebných pomôcok pre prácu v krúžkoch.

Uskutočnili sme lyžiarsky kurz pre žiakov školy z pridelených finančných prostriedkov na pohybové aktivity.

Finančné prostriedky z prenájmu priestorov sme využili na nákup nového interiérového vybavenia školy a na krytie miezd zamestnancov školy za mesiac január 2017.

Na opravu a údržbu priestorov budovy školy nám KSK pridelil zo svojho rozpočtu finančné prostriedky. Išlo o opravy v školskej kuchyni.

Príspevky a dary boli využité podľa účelu darcu. Finančné prostriedky boli použité na odmeny pedagogickým zamestnancom školy.

Celkové čerpanie je v Protokole právneho subjektu, ktorý je súčasťou tejto správy.

Číslo ID protokolu: XWVLLUHMWM

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Dňa 23.11.2017 sa Ing. Kováčová, Ing. Majtnerová a vybraní žiaci našej školy (3.-4. ročníky) zúčastnili **odborného seminára**, ktorý organizovala firma XELLA s.r.o. pod názvom „**YTONG - dialóg**“. V rámci programu vystúpila Ing. Bendžalová a oboznámila prítomných s najnovšími informáciami o zmenách v STN 730540-2/Z1, ako aj o navrhovaní budov z hľadiska energetickej efektívnosti. V tretej časti vystúpil hosť Ing. Šimkovič, z firmy DI, Energy Concept, s.r.o., kde hlavnou témou bolo „Vetranie budov“. Zúčastnení boli aj projektanti a stavebné firmy z celého Východoslovenského kraja.

V Kulturparku, Košice sa dňa 30.11.2017 konal **odborný seminár firmy Velux**, ktorého sa zúčastnili pedagógovia Ing. Majtnerová, Ing. Kováčová, pod názvom: **„Zdravé bývanie“**. Po prednáškovom bloku bola diskusia, kde účastníci seminára rozdiskutovali s prednášajúcimi uvedené témy. Po ukončení diskusie bolo zahájenie XVI. ročníka výstavy CEZAAR 2017.

Tento seminár bol prínosom pre všetkých zúčastnených, nakoľko v rámci výuky predmetu POS a KOC žiaci často pracujú s produktovými katalógmi firiem, pôsobiacich v oblasti stavebníctva a zapracovávajú tieto produkty do svojich ročníkových projektov.

Dňa 4.12.2017 sa v COV SOŠ, Kukučínova ul., Košice uskutočnila odborná prednáška firmy Hertz, ktorá sa zaoberá výrobou a montážou TZB zariadení. Základnou témou bolo: „**Základy hydrauliky a rozvody vody stavieb a budov**“. Prednášky sa zúčastnila Ing. Kováčová a žiaci 3.B triedy.

Dňa 6.3.2018 sa Ing. Bartošová, Ing. Mitrik, PhD. a vybraní žiaci 3.-ročníkov, zúčastnili **odborného seminára - „Čechové dni 2018“- 15.ročník odborných seminárov o strechách**, na tému: „Poznatky a skúsenosti cechu strechárov Slovenska – projekt vs realizácia“, ktorý sa konal v Dome techniky v Košiciach. Zúčastnilo sa na ňom viacero firiem, zaoberajúcich sa danou problematikou ako Topwet, Isover, Tondach, Velux, Puren, Juta, Icopal, HPI-CZ a ďalšie.

Dňa 26.4.2018 sa Ing. Majtnerová, Ing. Grancová a vybraní žiaci 4.-ročníkov, zúčastnili **odborného seminára - „Moderná stavba“**, ktorý sa konal v Dome techniky v Košiciach, zamerané na interiérový dizajn a architektúru budov. Zúčastnilo sa na ňom viacero firiem, zaoberajúcich sa danou problematikou. Firemné dni boli zamerané na stavebné materiály, výrobky a nové technologické postupy firiem (Alumistr, Rockwoll, J.A.P. Hranice, , Bramac, Lindab, Promont Glass, Rector, Efekta, Profirol a ďalšie).

Dňa 22. februára 2018 sa trieda 4.A pod vedením Ing. Sabolovej a 19.decembra 2017 trieda 4.C pod vedením Ing. Goňkovej, zúčastnili odbornej exkurzie na Magistráte mesta Košice – Referát: **Útvár hlavného architekta mesta Košice**, Tr. SNP 48, **zameranej na Územný plán mesta Košice**. Exkurzie boli zamerané na prepojenie školy s praxou a pozostávali z 2 častí:

1. **teoretickej** - prednášky o histórii, o práci útvaru, o zabezpečení koordinačnej činnosti v oblasti územného plánovania, o novom Územnom pláne mesta Košice, ktorý v súčasnosti mesto Košice po 40 rokoch opäť zabezpečuje,
2. **praktickej** - ukážky územného plánu mesta Košice v jeho grafickej aj textovej podobe. Zaujímavosťou bola tiež veľká 3D maketa mesta, ktorá bola sprístupnená verejnosti pri príležitosti 50-teho výročia založenia Útvary hlavného architekta v Košiciach.

Dňa 23. 2. 2018 sa Ing. Sabolová a triedy 3.C zúčastnili exkurzie vo firme DREVSTING s. r. o. Košice, kde majiteľ spoločnosti Ing. Peter Husár predstavil firmu a oboznámil žiakov s technologickým procesom zhotovenia produktov firmy - certifikovaných drevených stolárskych výrobkov – hlavne eurookien a ich používaním, ako aj s požadovanými tepelno -technickými vlastnosťami – podľa STN 73 05 40-2.

V dňoch 2. - 3. mája 2018 sa Ing. Kováčová a Ing. arch. Radvániová a vybraní žiaci našej školy zúčastnili odbornej exkurzie vo výrobnom závode firmy **Velux, v Brne**. Exkurzia bola zameraná na prepojenie školy s praxou a to hlavne v spoznávaní:

- montáže strešných okien a ich príslušenstva
- používanie, vlastnosti, technologický proces zhotovenia produktov firmy Velux a nárokov na parametre týchto okien, podľa požiadaviek STN, ISO

Exkurzia bola rozdelená na dve časti a to: jedna skupina absolvovala odbornú prednášku o technológii, používaní a produktoch firmy Velux a druhá skupina prechádzala montážnou dielňou. Potom sa obe skupiny vymenili. Prínosom bolo, že žiaci mali počas odbornej prednášky (teoretickej časti) za úlohu navrhnuť strešné okná v danom pôdoryse a potom svoj návrh odprezentovať a odkonzultovať.

Dňa 13. 06.2018 sa pedagógovia našej školy Ing. Kováčová, Ing. Liptáková, Ing. Bartošová, Ing. Majtnerová, Ing. Grancová a žiaci 3. - ročníkov zúčastnili odbornej exkurzie ŽU Žilina, obhliadky areálu a „**Inteligentnej budovy Výskumného centra ŽUŽ**“, **laboratórnych a výučbových priestorov Stavebnej fakulty ŽUZ**.

Exkurzia je výsledkom veľmi dobrej spolupráce našej školy a VTS, ktorá zabezpečila možnosť vstupu do areálu ŽUŽ.

Žiakom sa exkurzia páčila a všade, kde sme boli sme zanechali dobrý dojem.

Žiaci 2. a 3. ročníkov odboru stavebníctva so zameraním na POS a MAN počas **sústredenej odbornej praxe** v dňoch **21.05.2018 až 01.06.2018** vykonávali, v stavebných firmách, v prevažnej miere manuálne práce (ako výkopové, búracie, pomocné, murárske, izolačné, práce v skladoch a rôzne THP činnosti). Žiaci so zameraním na ARCH vykonávali v prevažnej miere pomocné práce v architektonickom ateliéri, dekorácie oddelení v jednotlivých obchodných prevádzkach, jednoduché výtlačkové práce a navrhovanie interiérov.

Na základe písomných hodnotení organizácií, kde naši žiaci praxovali je možné konštatovať, že počas praxe prešli rôznymi odbornými úsekmi, ktoré sú v súlade s požiadavkami našej školy.

V zmysle základných pedagogických dokumentov **žiaci 1. ročníkov absolvovali odborné exkurzie v stavebných firmách**, aby si osvojili výrobu základných materiálov a oboznámili sa s výrobným procesom v stavebníctve. Exkurzie sa uskutočnili od **27.5.2018 do 1.06.2018** v prevádzkach ako: Cementáreň Turňa n/Bodvou, Ťažba štrku Geča, Betonárka-Holcim, Košice, (všetky uvedené prevádzky sú súčasťou firmy CRH Slovensko a.s.), Kerkootherm Košice a Kameňolom - Hradova, Košice (je súčasťou fy Eurovia - kameňolomy, Košice).

Uskutočnené exkurzie prebehli bez problémov, účasť žiakov bola na dobrej úrovni, dá sa konštatovať, že odborné exkurzie splnili svoj účel podľa požiadaviek školy.

V rámci odborného vzdelávania boli na našej škole organizované aj **prednášky firiem:**

- **XELLA** pre 2.,3. a 4.ročníky (6.11.2017), ktorú zorganizovala **Ing. Kováčová**
- **KROS** pre a 4. ročníky (10.11.2017), ktoré zorganizovala **Ing. Kováčová**
- **MC - Bauchemie** pre 2.ročníky (15.11.2017), ktorú zorganizovala **Ing. Goňková**
- **WIENERBERGER** pre 1.ročníky (1.2.2018), ktorú zorganizovala **Ing. Goňková**
- **BRAMAC** pre 3. a 4.ročníky (16.2.2018), ktorú zorganizovala **Ing. Kováčová**
- **VELUX (strešné okná)** pre 3. a 4. ročníky (9.3.2018), ktorú zorganizovala **Ing. Majtnerová** (spoluorganizátor Ing. Sabolová)
- **METROTILE** pre 3. ročníky (6.4.2018), ktorú zorganizovala **Ing. Goňková**
- **FAKRO** pre 3. ročníky (11.04.2018), ktorú zorganizovala **Ing. Goňková**

Všetky spomenuté prezentácie boli veľkým prínosom pre učiteľov odborných predmetov, pretože v stavebníctve pribúda neustále množstvo nových technológií, materiálov a nárokov na utvrdzovanie odborných vedomostí žiakov, pričom všetky získané vedomosti ako aj prospekty, **CD nosiče a ostatné podklady boli priebežne implementované do vyučovacieho procesu.** Zároveň sa stali súčasťou vybudovanej databázy odbornej knižnice, ktorá je k dispozícii členom PK .

Ďalšie prehľbovanie zručnosti učiteľov odborných predmetov v **novších verziách** grafických a iných programov **ALLPLAN, AUTOCAD a REVIT** sa uskutočňuje priebežne počas školského roka.

Zavádzanie nových STN a ISO noriem, stavebných materiálov a technológií do výučby, umožnili aj pravidelný odber časopisov **STAVEBNÍCTVO A BÝVANIE, INFORMÁCIE - architektúra, interiér, design, ABB spektrum, Poradca Weber** a množstvo **prezentačných materiálov a podkladov** rôznych firiem pôsobiacich v stavebníctve, ktoré používame na hodinách odborných predmetov. Zároveň najnovšie STN a ISO normy v tlačenej podobe, ktoré používame na hodinách odborných predmetov pomáhajú pri zvyšovaní odbornej úrovne vyučovacieho procesu odborných predmetov a zároveň skvalitňujú našu prácu.

Pre nový školský rok, v duchu osvedčenej a prínosnej tradície, plánujeme vždy po prebratí tematického celku v odborných predmetoch, hlavne v predmete Pozemné staviteľstvo, ale aj ďalších **uskutočniť odbornú prednášku prezentovanú zástupcom firmy, ktorý je odborník v danej problematike.** Cieľom týchto prezentácií je názorné zobrazenie vyučovanej problematiky v praxi.

Všetky uskutočnené prednášky nielen splnili, ale až prevýšili očakávané ciele a boli pre žiakov veľkým prínosom, hlavne pre žiakov 3. a 4. ročníkov, ktorí získané vedomosti uplatnili vo svojich ročníkových projektoch, prácach SOČ aj v prácach pre súťaže Velux – strešné okná a Xella – Ytong – murovacie systémy. Zároveň sa prehĺbila spolupráca s niektorými spomenutými firmami, hlavne s firmami XELLA, BRAMAC, KROS v zastúpení Ing. Sičom, Ing. Frimmerom a Ing. Ďurišom, ktorí veľmi ochotne poradili žiakom pri vypracovávaní projektov aj v súťažiach.

Tieto aktivity síce na našej škole už majú tradíciu, avšak darí sa nám ich dostať na vyššiu úroveň a rozširovať spoluprácu aj s ďalšími firmami.

Pre lepšie prepojenie školy s praxou členovia PK **organizovali v rámci svojich aprobačných predmetov ďalšie odborné exkurzie na rôzne stavby v rámci mesta zamerané na:**

- zastrešenie budov – ploché strechy – odvodňovanie striech
- panelové, konštrukčné systémy montovaných stavieb
- zatepľovanie budov
- zemné práce a zakladanie
- zvislé nosné konštrukcie
- výrobu eurookien
- schodiská a rampy
- monolitické konštrukcie a debnenie
- previsnuté a ustupujúce konštrukcie
- občiansku vybavenosť
- územné plánovanie
- dejiny architektúry

Koncepcia rozvoja športu

**Dlhodobé športové súťaže stredných škôl KSK pre školský rok 2017/2018
hracie obdobie: september - december 2017)**

(I.

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Bedminton chlapcov RF	6.11.2017	SOŠ Železničná Košice	CVČ - RCM KE	3	7. miesto (18 družstiev)
Nohejbal chlapcov ZK	8.11.2017	Gymnázium Alejová 1, Košice	CVČ - RCM KE	5	4. miesto v skupine (4 družstva)
Stolný tenis dievčat RF	9.11.2017	HA Južná trieda 10, Košice	CVČ - RCM KE	4	22. miesto Diana Matusová 2.A 23. miesto Mária Pompová 4.C 34. miesto Martina Piptová 1.B družstvo - 12. miesto (12 družstiev)
Florbal chlapcov SF	28.11.2018	SPŠ Ostrovského 1, Košice	CVČ - RCM KE	10	5.-8. miesto

**Dlhodobé športové súťaže stredných škôl KSK pre školský rok 2017/2018
hracie obdobie: január - máj 2018)**

(II.

Futsal chlapcov SF	23.3.2018	SPŠ Dopravná, Košice	CVČ - RCM KE	9	3. miesto v skupine družstva)	(3
--------------------	-----------	----------------------	--------------	---	-------------------------------	----

ZK – základné kolo

SF – semifinále

RF – regionálne finále

ZK – základné kolo

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Správna voľba povolania	24.-25.10 2017	SOŠ Ostrovskeho v Košiciach	KSK	10	
Študentska kvapka krvi	7.11.2017	SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova, Košice	Červený kríž	21	
Prezentácia školy na výstave PRO EDUCO	28.-30.11. 2017	Spoločenský pavilón	Progress Promotion Košice	12	
Školenie pre nových členov ŽSR	5.-6.12.2017	RCM Strojárska 3, 040 01 Košice	RCM	3	
Konferencia „ Spolu dokážeme viac“ pre členov ŽSR	12.12. 2017	RCM Strojárska 3, 040 01 Košice	OŠ KSK, RCM	2	

Valentínska kvapka	15.2.2017	SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova, Košice	Červený kríž	24	
Workshop pre členov ŽSR	16.2. 2018	RCM Strojárska 3, 040 01 Košice	RCM	6	
Deň narcisov	13.4.2018	Zbierka v meste	Liga proti rakovine	4	
Krajská rada ŽSR	8.6.2018	SOŠ Ostrovského, Košice		1	

Informácie o žiackej rade – žiacka školská rada pracuje na našej škole veľmi aktívne. S vedením školy prerokovala – vnútorný poriadok školy, stravovanie v školskej jedálni, fajčenie, zlepšenie prospechu a dochádzky v jednotlivých triedach. ŽSR sa zúčastňovala na všetkých prezentáciách na verejnosti. Členovia ŽSR organizovali v rámci školy tieto súťaže: Deň zdravej výživy – najkrajšia ovocná alebo zeleninová misa, Halloween – vyrezávanie tekvic, Deň bosoriek – súťaž o najstrašidelnejšiu masku, Najkrajšia vianočná výzdoba, Vianočný volejbalový turnaj, Veľkonočný košík, Stavbárska štafeta pre zdravie. ŽSR má patronát nad pomníkom Jána Rumanna zakladateľa Rumannovho internátu – terajšia SPŠS a G , vždy v októbri pomník očistia a udržujú v dobrom stave. ŽSR zorganizovala fotografovanie v rámci kampane „Červené stužky“. Žiačka 3.C Lenka Benková ďalej pracovala ako tajomníčka KR ŽSR. Prácu ŽSR hodnotíme kladne.

Vzdelávacie a kultúrne poukazy

- kultúrne poukazy boli vydané všetkým žiakom a učiteľom , boli použité na kultúrne podujatia usporiadané školou /filmové a divadelné predstavenie /

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	339	317	20

Žiaci 4. ročníka dávajú prednosť jazykovým krúžkom v ktorých sa intenzívne pripravujú na maturitnú skúšku, žiaci nižších ročníkov preferujú športové krúžky, prípadne krúžky zamerané na kultúrne aktivity. 6 žiaci, ktorí prestúpili na iné školy neabsolvovali 60 hodín.

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet žiakov v krúžku	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
Tvorivá dielnička	Ing. Kovaříková	20	
Rozpočtovanie stavieb	Ing. Goňková	6	
Rozvíjanie predstavivosti	Ing. Goňková	12	
Navrhovanie stavieb	Ing. Kováčová	5	
Klub priateľov divadla a filmu	PaedDr. Tóthová	12	
Viem, že nič neviem	Mgr. Palenčárová	19	
Communicate	Mgr. Kučerová	45	
Krúžok ruského jazyka	Mgr. Šaršanová	13	
Nemčina hrou	Mgr. Jenčíková	6	
Rádio LIFE	Ing. Grancová	3	
Školský časopis	PaedDr. Tóthová	7	
Bedminton	Mgr. Feilová	18	
Stolný tenis	Mgr. Valušek	25	
Športové hry 2	Mgr. Valušek	20	
Poznávanie sveta peňazí	Ing. Ondášová	12	
Teória a prax	Ing. Grancová	21	
Rozvíjanie zručností v grafických softwaroch	Ing. Kundl'ová	15	
Potulky históriou školy	Ing. Sabolová	17	
Matematicko-fyzikálny krúžok	RNDr. Fúzerová	23	
Architektonicko-konštrukčný	Ing. Majtnerová	4	

Hodnotiaca správa bola prerokovaná v rade školy dňa 25.10.2018 a v pedagogickej rade dňa 26.10.2018.

V Košiciach 29.10.2018

Ing. Michal Mitrik, PhD.
riaditeľ školy